**ИЗВЕШТАЈ РАДА TIMA ZA ИНКЛУЗИВНИ ПРОГРАМ**

**ШКОЛСКА 2013/2014**

Тим за инкузивно образовање

Координатор: мр Дијана Копуновић Торма, психолог

Чланови: Јасна Скендеровић, логопед, Јасмина Кукић, педагог и васпитачи: Драгица Џмура, Јелена Жепинић и Клара Видаковић;

Сва деца са сметњама у развоју која су уписана и за које је утврђено да имају потребу за додатном подршком су укључена у инклузивни програм установе. Родитељи су информисани о карактеристикама рада и о томе шта могу очекивати и укључени су у рад тимова за ИОП.

* У периду јун/август/септембар 2013-радило се на одређивању група и васпитача који ће реализовати инклузивни програм. Сагледавање списка деце за коју се у протеклој школској години израђивао ИОП-а која остају у вртићима , те увид у списак деце новоуписане за коју је интерресорна комисија дало препоруку за израду ИОП-а и за коју су родитељи изразили потребу за укључивањем у програм.

**ј**

* Мај, јун, јул 2013- Индивидуални разговори са родитељима шесторо деце новоуписане са сметњама у развоју поводом укључивања у инклузивни програм и договор о планираним активностима који је обавио координатор програма заједно са СТИО тимом.
* Током школске године остварена је сарадња са интерресорном комисијом, контакти су се реализовали путем мејлова, радним састанцима.
* У септембру 2013 је дат распоред стручних сарадника и васпитача који ће бити задужени за израду ИОП-а и индивидуализацији.
* Саветодавни разговори са родитељима деце са сметњама у развоју у инклузивном програму реализовали су се од септембра 2013/ до марта 2014.
* Учешће у активностима Мреже подршке инклузивном образовању у марту месецу 2014, где су приказани примери добре праксе округа Сомбора, као и две Суботичке школе ОШ"Ђуро Салај" и Кизур Иштван".
* Одржан је и организован састанак са удружењем "Заједно" у П.У."Наша радост" у децембру где је потписан и где је било речи да би било неопходно да се потпише протокол о сарадњи ове две установе.
* Ревизија ИОП-а је урађена од стране СТИО тима у периоду март 2014, како би васпитачи добили повратне информације о писању самог ИОП-а у односу на реализацију самог рада
* Хоринзонтална подршка чланова СТИО тима васпитачима у инклузивном програму( април-мај 2014) који су имали децу пред полазак у школу, писање извештаја васпитача- стручног сарадника о постигнућу детета у протеклом периоду тј. од самог укључивања у инклузивни програм до уписа детета у школу.

|  |
| --- |
|  |
| Сви реализатори програма воде неопходну документацију везану за инклузивни програм и на основу увида као и праћења активности рада може се констатовати да су сва деца напредовала.  Остварена је сарадња са Развојним саветовалиштем и Интерресорном комисијом и утврђено је да би било важно да се за следећу годину дефинише протокол о сарадњи са овим институцијама. Добра сарадња је остварена са основним школама у које су се уписала деца из програма крзо организацију заједничких састанака тимова за ИОП из вртића и школа а добри ефекти који су постигнути су мотивација да такву сарадњу наставимо и у будућности.  О кавалитету рада и реализације инклузивног програма говори и чињеница да је координатор програма члан Мреже подршке инклузивном образовању на нивоу Србије а Установа чланица Мреже и представља модел за остале предшколске установе.  У циљу унапређења квалитета рада реализоване су ревизије ИОП-а за свако дете и дате повратне информације васпитачима и стручним сарадницима. Са истим циљем реализована је и хоризонтална подршка васпитачи - васпитачима, чланови СТИО су боравили у инклузивним групама, пратили активности и организовали размену мишљења и повратне информације о реализацији активности што су васпитачи оценили као веома драгоценом подршком. |

* Реализована су 4 стручна састанка СТИО тима и два актива за реализаторе

инклузивног програма о чему постоји писани записник. Састанцима су углавном присуствовали сви чланови СТИО тима а списак васпитача и стручних сарадника